

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры философии
к.ф.н.



А.Б. Клименко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 6.

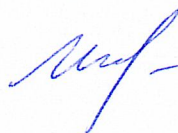
Заведующий кафедрой



В.В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы.
- 1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как реализуемое параллельно и/или предшествующее: «Философия».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.9 Религиоведение
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная, всего	5	1	22	–	11	39	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Религиоведение» является формирование у студентов целостного представления о религии, религиозном и научном мировоззрении, религиоведении как науки; расширение кругозора студентов; овладение методами и приемами общения с представителями различных конфессий.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4.2 Индикаторы компетенций

УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

4.3 Результаты обучения

УК-5.1.1. Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.1.2. Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Предмет и задачи религиоведения.	1.1 Предмет, задачи, методы, понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Религиоведение». 1.2 Структура дисциплины «Религиоведения». 1.3 Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Основные школы зарубежного и отечественного религиоведения.
2. Религия как социальный феномен, ее структура.	2.1 Концепции происхождения и сущности религии. 2.2 Структура религии. 2.3 Религия как особая форма общественного сознания. Основные характеристики религиозной веры. 2.4 Культовое действие. Функции религиозного культа. 2.5 Религиозные организации. Типы религиозных организаций. Церковь как религиозный и социальный институт. 2.6 Функции религии. Социальная роль религии. 2.7 Классификации религиозных традиций.
3. Происхождение и ранние формы религии	3.1 Ранние формы религии. Современные проявления ранних форм религии. 3.2 Мифологическая картина мира.
4.Национальные религиозные системы.	1.1.Политеизм древних цивилизаций. 1.2Земледельческие основы шумеро-аккадских религиозных представлений. 1.3 Египетская мифология и солярная символика. 1.4 Национальные религии Индии. 1.5 Национальные религии Китая. 1.6 Синтоизм – политеистическая религиозная система Японии. 1.7 Духовный феномен Древней Греции. Сравнительная характеристика религиозной системы Древней Греции и Древнего Рима. 1.8 Иудаизм – первая монотеистическая религия.
5. Мировые религии.	5.1 Общая характеристика буддизма как мировой религии. Направления в буддизме. Буддизм в современном мире. 5.2 Общая характеристика христианства как мировой религии. Основные направления в христианстве. Христианство в современном мире. 5.3 Общая характеристика ислама как мировой религии. Направления в исламе. Ислам в современном мире.
6.Нетрадиционные религиозные системы.	6.1Эволюция религии в современном мире. 6.2 Новые синкретические религиозные движения (неохристианские движения, религии ориентального толка, эзотерические учения, сциентические направления современной религиозности, сатанизм и демонические культы.)
7.Свободомыслие и религия в современном мире.	7.1Свободомыслие как феномен европейской секулярной культуры нового времени. Роль религии в современном обществе и культуре. Религиозные ценности и свобода совести.

Темы	Вопросы темы
	7.2 Секуляризация общества во 2-й пол. XIX в. 7.3 Духовные потрясения XX в. Религиозная жизнь в советский период и тотальное преследование любой религиозной активности. 7.4 Религиозная ситуация в Донбассе в контексте развития духовно-культурной сферы региона

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и задачи религиоведения.	2		1	5	8
2. Религия как социальный феномен, ее структура.	2		1	5	8
3. Происхождение и ранние формы религии	4		2	6	12
4. Национальные религиозные системы.	4		2	6	12
5. Мировые религии.	6		3	7	16
6. Нетрадиционные религиозные системы.	2		1	5	8
7. Свободомыслие и религия в современном мире.	2		1	5	8
Всего	22		11	39	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что такое вера и почему она актуализируется в определенной ситуации?
2. На что нацелена вера? Что может выступать ее объектом?
3. В чем заключается специфика религиозной веры?
4. Назовите типичные действия, которые могут быть названы «культовыми»?
5. Что такое религиозная организация? Приведите примеры
6. Что такое вера и почему она актуализируется в определенной ситуации?
7. На какие базовые разновидности классифицируют религиозные системы?
8. Назовите базовые характеристики мифологического мировоззрения?
9. Почему мифологическое мировоззрение называется исторически первичным?
10. Назовите формы реализации мифологического мировоззрения?
11. Дайте понимание феномена тотемизм. Приведите примеры тотемических верований.
12. Каковы особенности магии как формы мифологического мировоззрения?
13. Табу, как первичная форма общественной регуляции
14. Фетишизм как форма мифологического мировоззрения
15. Шаманизм, определение и сущность
16. Назовите базовые характеристики национальных религий?
17. Раскройте сущность базовых понятий индуизма?
18. Брахманизм, вишнуизм и шиваизм – краткая характеристика
19. Характеризируйте основы национальных религий Китая?
20. Раскройте главную идею даосизма? Приведите его базовые принципы?
21. Назовите базовые принципы конфуцианства, как они повлияли на консолидацию общества?
22. Раскройте смысл концепции иудаизма?

23. Характеризируйте базовые сакральные тексты иудаизма?
24. Приведите примеры иудейских религиозных праздников, в чем их сакральное значение?
25. Система дохристианских верований Киевской Руси.
26. Проявление дохристианских верований в современной отечественной культуре.
27. Американские религии прошлого (майя, инки).
28. Синтоизм – характеристика религиозной системы.
29. Краткий анализ религий прошлого (Древний Египет и Греко-римская религиозная система).
30. Почему некоторые религиозные системы преодолевают географические и национально-культурные барьеры и становятся мировыми?
31. Объясните смысл «четырех благородных истин» Будды?
32. Поясните что такое «восьмеричный путь»?
33. Характеризируйте направления в буддизме, в чем их различие?
34. Перечислите базовые христианские догматы, которых придерживаются как католики, так и православные?
35. Создание системы догматов на Вселенских Соборах.
36. Объясните, что такое «таинство», и какие таинства практикуются как православными, так и католиками?
37. Назовите дополнительные догматы католической церкви?
38. Раскройте причины возникновения протестантизма?
39. Что общего в разных направлениях протестантизма?
40. Приведите примеры протестантских направлений и их характерных особенностей?
41. Феномен христианских апокрифов.
42. Раскройте значение пяти «столпов» ислама?
43. Назовите главные религиозные праздники мусульман и раскройте их суть?
44. Какие направления существуют в исламе, и в чем их отличие?
45. Почему и до сегодняшнего дня прослеживается возникновение новых религиозных течений?

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий и самостоятельной работы (подготовка глоссария), активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение тестовых заданий и т. п.). По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку (зачет). Те, кого набранные баллы не устраивают, дают ответы на контрольные вопросы во время зачета.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-7	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	10
	Решение тестовых заданий	25
	Ответы на вопросы во время экзамена	40
ИТОГО		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, а также учебно-методическое обеспечение, представленное в лаборатории кафедры философии (Главный корпус, ауд. 509).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Основы религиоведения / Под ред. И. Н. Яблокова. - М., 1998.
2. Радугин, А. А. Введение в религиоведение : теория, история и современные религии. - 2-е изд. - М. : Центр, 1999.
3. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов гуманитар. специальностей вузов / Науч. ред. А. В. Солдатов. - 4-е изд. - СПб. и др. : ЛАНЬ, 2003.
4. Религиоведение : Учеб. пособие для студентов вузов . - М. : Гардарики, 1998.
5. Религиоведение. Энциклопедический словарь / под ред. А. Забияко и др. – М., 2006.
6. Религиозные традиции мира. В 2-х томах. - М., 1996.

11.2 Дополнительная литература

7. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М., 1993.
8. Мифы народов мира : Энцикл. : В 2 т. Т. 2 : К-Я / Гл. ред. С. А. Токарев. - 2. изд. - М. : Сов. энцикл., 1992.
9. Поснов, М. Э. История христианской церкви. - М. : Высш. шк., 2005.
10. Библия : Кн. священ. писания Ветхого и Нового Завета. - М. : Рос. Библейс. О-во, 1998.
11. Коран / пер. И. Ю. Крачковский ; оформ. С. Ситников. - М. : Вектор СП, 1991.
12. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы Древней Индии. – М., 1982.
13. Токарев, С. А. Ранние формы религии. - М. : Политиздат, 1990.
14. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 1981.
15. Фрэзер, Д. Д. Золотая ветвь: Пер. с англ. / ред. и авт. послесл. С. А. Токарев. - 2-е изд. - М. : Политиздат, 1983.
16. Эррикер, К. Буддизм / Пер. с англ. Л. Бесковой. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2005.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. **Институт Философии Российской Академии Наук. Журнал «Эпистемология и философия науки»** – URL: <https://iphras.ru/journal.htm> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).